



Телефон: (85558)7-08-07, факс: (85558) 7-08-13. E-mail: zairoo@mail.ru, сайт: edu.tatar.ru/zainsk/roo

06.06.2022 №866

Руководителям  
общеобразовательных учреждений

**Анализ и рекомендации по итогам выхода в школы района в период с 16 по 18 марта с целью изучения объективности процедуры организации и проведения Всероссийских проверочных работ в Заинском муниципальном районе**

В соответствие с приказом МКУ «Управление образования ИК ЗМР РТ» от 28.02.2022 № 98 в период с 16 по 24 марта 2022 года были посещены образовательные учреждения с целью контроля объективности процедуры проведения и проверки Всероссийских проверочных работ. В ходе анализа была изучена документация, посещены оценочные процедуры по математике и русскому языку в 4-8 классах. Также присутствовали во время проверки работ обучающихся. В процессе посещения выявлены определённые недостатки в организации, проведении и проверке работ. Во всех школах ответственными назначены заместители директоров по учебно-методической работе. Заместителям директоров были даны рекомендации по устранению выявленных недостатков.

На основании результатов выхода в школы района были направлены рекомендации руководителям всем школ Заинского района и ответственным за организацию и проведение Всероссийских проверочных работ для использования в дальнейшей работе

Критерии	Выводы	Рекомендации по выявленным недостаткам
Приказ об организации и проведении ВПР	Приказы имеются во всех школах, назначены ответственные (координатор) проведение ВПР.	<p>В некоторых школах имеются отдельные листы ознакомления (подписи лиц, задействованных в ВПР).</p> <p>При назначении двух ответственных за организацию и проведение ВПР по школе – в приказе должно быть чётко прописаны обязанности каждого.</p> <p>В приказе должно быть указано на проведение и проверку ВПР в условиях объективности: «организовать объективное проведение», «организовать коллегиальную</p>

		проверку работ» и т.п.
Ознакомление с изучением инструкции	Инструкции распечатаны и имеются во всех школах.	Факт ознакомления с инструкциями в наличии у всех школ. Факт ознакомления с инструкцией имеет место быть в приказе, в журнале (а сами инструкции направлены всем лицам, задействованным в ВПР), либо инструкции распечатаны, и в них же имеется подпись. Вместе с тем, в ряде школ инструкции и приказ не до конца изучен, поэтому возникает много вопросов.
Проведение разъяснительной работы с родителями	Проведена и запротоколирована во всех школах.	Обязательным условием при организации ВПР является ознакомление и проведение разъяснительной работы с родителями. Фактом проведения разъяснительной работы являются протоколы проведения родительских собраний. В протоколах родительских собраний необходимо уделить внимание на формирование позитивного внимания к ВПР: «объективно», «доброжелательно», «не ставится оценка», «результаты ВПР необходимы для составления индивидуальной траектории, для организации индивидуальной работы с учащимся»
Назначение организатора в аудитории	Организаторы имелись во всех школах и были направлены заранее.	Организатором не может быть учитель, преподающий в этом же классе. Вместе с тем, в филиале организатором был назначен учитель этого же предмета и класса - это по причине поверхностного изучения или не изучения инструкция и порядка проведения ВПР. Лучше назначать организаторов из числа педагогов, имеющих опыт работы организатором ОГЭ или ЕГЭ. Такие организаторы привыкли чётко следовать инструкциям, не мешают ребятам при выполнении задания (не ходят по классу, не объясняют вслух, когда другие работают и т.п.), напоминают о скором завершении ВПР и о необходимости переноса ответа из черновика в бланк. В случае, если организатор, назначенный приказом директора, поуважительной причине не может быть в этот день на работе, вместо него назначается новый

		организатор приказом директора и его также знакомят с инструкцией организатора.
Расписание	Внесены изменения в расписание во всех школах.	Если в расписании в этот день нет урока, то необходимо приказом директора внести изменение в расписание и журнал. Отметки за ВПР не выставляются в журнал.
Общественное наблюдение	Назначены общественные наблюдатели во всех школах.	<p>Задача привлечения наблюдателей – обеспечение объективности – главное условие проведения ВПР!</p> <p>Объективно могут вести наблюдение только независимые наблюдатели.</p> <p>Это не должен быть родитель этого же класса (где учится его ребёнок), так как данный факт может вызвать вопросы у других родителей.</p> <p>Привлечение учителей или работников своей школы к общественному наблюдению тоже не соответствует понятию «объективность». Рекомендуем привлекать родителей учащихся не из этого класса, а из других классов (положительный пример посещенных школ: в МБОУ «ЗСОШ №1», МБОУ «ЗСОШ №7 с УИОП» наблюдателем на ВПР в 4 классе – родитель из 3-го класса), и ставить перед ними задачу: понаблюдать, посмотреть и убедиться, что всё объективно и доброжелательно.</p> <p>Не во всех школах имеются удостоверения общественного наблюдателя.</p> <p>Во всех школах по окончанию ВПР заполняется АКТ общественного наблюдения, где наблюдатель письменно подтверждает объективность проведения ВПР.</p>
Рассадка учеников	Обучающиеся сидят по одному, при наличии условий.	<p>Необходимо создать условия для выполнения работы: отсутствие постороннего шума.</p> <p>Рассаживать по одному – это тоже условие объективности.</p>

Проверка работ	Осуществляется комиссией, имеют место случаи проверки одним учителем.	После выполнения ВПР, ответственный организатор отдаёт работы на хранение ответственному по школе, а не учителю. В школе создаётся комиссия по проверке работ (именно комиссией проверяются работы с целью обеспечения объективности, а не одним учителем). Проверка работ одним учителем без присутствия других не допускается. Не допустимо также хранить работы у учителя в классе.
Анализ ВПР	Каждая школа ежегодно анализирует результаты.	Должен быть сравнительный анализ и обобщены результаты ВПР, сравнены с текущей успеваемостью. В анализе должны быть отражены факты объективности проведения ВПР на каждом этапе. В соответствии с методическими рекомендациями по развитию механизмов управления качеством образования набор заданий ВПР нужно использовать как инструмент оценки функциональной грамотности.
Наличие локального акта о порядке текущего контроля и успеваемости с учётом проведения ВПР	Часть школ ещё не определилась, учётом результатов итоговых контрольных работ ВПР в качестве промежуточной аттестации.	«ВПР рекомендуется использовать как форму спомежуточной аттестации в качестве учёта результатов итоговых контрольных работ» - выдержка из рекомендаций Министерства Просвещения РФ № СК-403/08 от 01.10. 2021. Такая форма как форма учёта результатов ВПР в качестве результатов промежуточной аттестации должна быть прописана в локальных документах школы, эту форму рекомендуют использовать для снижения нагрузки на учащихся.

Начальник  
МКУ «Управление  
образования ИК ЗМР РТ»

Э.Р.Сафаргалиев